

CURSO SOBRE A OBRA ENSAIO SOBRE O INDIVIDUALISMO INTELLECTUAL E TERAPÊUTICO

Filipe Calhau – Criador do Método Individualogia

Licenciado em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Membro da APAEF (Associação Portuguesa de Aconselhamento Ético e Filosófico).

Pós-graduação em investigação filosófica sobre a felicidade

*Investigador no projeto “Perspetivas sobre a felicidade”. Contributos para Portugal no WHR
(ONU)*

Investigador do IEF – Instituto de Estudos Filosóficos - FLUC



SINOPSE DA OBRA:

Esta obra consiste num ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico. Apresenta uma nova forma de se compreender o individualismo, demonstrando como ele pode contribuir filosoficamente para a felicidade individual, mas também para a felicidade relacional e coletiva. Com o auxílio de filosofias milenares, ocidentais e orientais, abrangendo quase todas as áreas da filosofia. É apresentada uma abordagem filosófica singular e inovadora, que contribuirá para um desenvolvimento consciencial e felicitário do leitor.

Apresentação do formador:

Sou licenciado em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Escritor, ensaísta e filósofo.

Membro da APAEF - Associação Portuguesa de Aconselhamento Ético e Filosófico, onde estou disponível para dar formação em Individualogia.

Investigador integrado no projeto "Perspetivas sobre a felicidade", Contributos para Portugal no WHR (ONU).

Fui Conferencista na 5ª edição do Seminário de Estudos sobre a Felicidade, com o tema: "Ética a Nicómaco", realizado na Universidade Católica Portuguesa a 29 de maio de 2019.

Investigador do IEF – Instituto de Estudos Filosóficos, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Tenho um Canal de Filosofia no Youtube com o nome "Filipe Ferro Calhau", com mais de 600 vídeos publicados, entre eles palestras e sessões de apresentação de obras.

Obras publicadas:

- Ensaio sobre o Individualismo (Chiado Editora, 2016).
- A Liberdade e os escravos (Emporium Editora, 2018, com uma resenha feita pelo doutor Jorge Humberto Dias, publicada numa Revista Internacional de Filosofia Aplicada, Haser).
- Individualogia (Chiado Publishers, 2019, com prefácios dos doutores Jorge Humberto Dias e Joaquim Parra Marujo).
- Filosofia e felicidade (Chiado Publishers, 2019).
- Poesia individualista (Chiado Publishers, 2019).
- Ontem morri (Chiado Publishers, 2019).
- Filosofia aplicada à consciência e felicidade (Chiado Publishers, 2020, com prefácio do doutor Jorge Humberto Dias).
- Filosofia da ignorância (Editora Mikelis, 2020).
- Filosofia do prazer de viver (Sinapis Editores, 2021).
- Um ensaio sobre a atitude filosófica (Chiado Books, 2021).
- Filosofia do inconsciente (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade (Chiado Books, 2021).
- Pedagogia da felicidade (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume II (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume III (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume IV (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Todos os Volumes (Chiado Books, 2022).
- Existencialismo, Budismo, Filosofia e Felicidade (Chiado Books, 2022).
- Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico (Lema D`Origem, 2024).

Por quê fazer este curso?

Antes de mais, porque a felicidade importa. O curso além de contribuir para a felicidade da pessoa individual, também contribuirá naturalmente para a felicidade relacional e coletiva.

Enquadramento filosófico:

Filosofia aplicada. Filosofia da consciência. Filosofia da felicidade. Filosofia da ignorância. Filosofia da afetividade e sexualidade. Individualogia e individualismo intelectual e terapêutico. Ética. Epicurismo. Utilitarismo. Tantra. Taoismo. Budismo.

A atividade formativa centra-se nas seguintes áreas:

1. Ciências sociais e humanas.
2. Saúde (emocional).
3. Ética e filosofia (filosofia aplicada).
4. Educação.

Objetivo geral:

Adquirir conhecimentos éticos e filosóficos para se poder tornar uma pessoa mais feliz, mais equilibrada e saudável, e um certificado em “Curso sobre a obra Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico”.

Objetivos específicos:

Pretende-se que no final da formação, os formandos tenham adquirido conhecimentos e competências na área da ética e da filosofia, em termos de Aconselhamento Filosófico – método Individualogia e individualismo intelectual e terapêutico.

Principais assuntos abordados: bloqueios, apegos e conservadorismos intelectuais inconscientes, ignorância, meditação, afetividade, sexualidade, amor, relacionamentos, solidão, espiritualidade, depressão, emoções, desejos e carências, medos e bloqueios, repressões e opressões afetivas e sexuais, arquétipos socioculturais infelicitários, autoconsciência e espiritualidade. Compreensão do ego humano num sentido geral, com abordagem ética e filosófica.

Exemplos de problemas que poderão ser ajudados a resolver com este curso:

- 1) Ansiedade e desespero relativamente ao futuro.
- 2) Angústia relativamente ao passado.
- 3) Dilemas existenciais.
- 4) Medo da dor e da morte.
- 5) Falta de sentido de vida.
- 6) Solidão, depressão, frustração, carência, insatisfação, infelicidade e vazio interior.
- 7) Conflitos interpessoais.
- 8) Vícios e dependências.
- 9) Indecisão diante bifurcações na vida.
- 10) Dificuldade em pensar um projeto de vida.
- 11) Crenças conflitantes.
- 12) Incapacidade de construir uma narrativa positiva relativamente à interpretação que se faz às experiências passadas.
- 13) Falta de prazer de viver.
- 14) Compulsões alimentares por compensações afetivas e sexuais.
- 15) Falta de abertura consciencial.

Conteúdos programáticos:

- 1) Orientação em filosofia da consciência, prática e terapêutica.
- 2) Aquisição de conhecimentos filosóficos (filosofia ocidental e oriental).
- 3) Desenvolvimento da curiosidade, liberdade e independência intelectuais.
- 4) Desconstrução dos medos e das fobias.
- 5) Conhecimentos de filosofia “terapêutica” para resolver os problemas da insatisfação, frustração e infelicidade.
- 6) Desenvolvimento de apetências para potenciar a harmonia nos relacionamentos intersubjetivos.
- 7) Aprender a dar sentido e significado à própria vida.
- 8) Aprender a fazer uso do poder que se tem para se transformar a própria vida a partir de um processo de autorresponsabilização.

9) Aprender a analisar, desconstruir e criticar.

10) Desenvolvimento da humildade e da coragem para o crescimento consciencial e a libertação dos medos.

11) Aprender a importância da diferença e da mudança para crescimento e harmonização interior e relacional.

12) Compreensão do “desconforto intelectual” para o desenvolvimento da consciência.

13) Aquisição de conhecimentos fundamentais para se poder ser feliz.

14) Desenvolvimento de competências no âmbito da inteligência emocional para harmonizar as relações interpessoais.

15) Compreensão de uma outra visão do individualismo intelectual e terapêutico, que pode contribuir bastante para o desenvolvimento felicitário individual, relacional e coletivo.

Destinatários:

1) Interessados em adquirir conhecimentos filosóficos para efeitos pessoais, profissionais, e para poderem adquirir um certificado de “Filosofia, Curso sobre a obra Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico”, para efeitos de consultoria filosófica, ora, Aconselhamento Filosófico, no enquadramento da Individualogia e do individualismo intelectual e terapêutico.

2) Certificado de 1ª categoria: No mínimo uma licenciatura. Certificado de segunda categoria: no mínimo o 12º ano. Certificado de 3ª categoria: menos do que o 12º ano.

3) Pessoas com vontade de ganhar mais prazer de viver.

Temas de cada aula (e conteúdos programáticos):

Todos os capítulos e assuntos da obra do curso são suscetíveis de serem abordados pedagogicamente nas aulas.

Aula 1

Introdução à obra “Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico”.

Compreensão genérica da obra.

Introdução ao curso.

Aula 2

O que é a Individualologia e este Individualismo intelectual e terapêutico?

Compreensão do ego, enquanto sistema de sobrevivência e reprodução da espécie.

Aula 3

Individualismo intelectual:

Autonomia intelectual.

Apegos, bloqueios e conservadorismos intelectuais inconscientes.

Aula 4

Individualismo intelectual:

Quadra sistemática: sistema de saberes, de crenças, de escolhas e do sentir.

Aula 5

Individualismo intelectual:

Macrológica. Princípios fundamentais desta teoria da logicidade: princípio da diversidade elementar, princípio da congruência correlativa e princípio da sustentação pela totalidade.

Como aplicar esta abordagem lógica à vida num sentido geral, bem como à relação com as diferentes propostas de verdade que poderão aparecer?

Aula 6

Individualismo intelectual:

Princípios fundamentais de reação hermenêutica: princípio da fuga, princípio denigrativo e princípio compreensivo.

Aula 7

Individualismo intelectual:

Principais formas de reação a uma proposta de verdade: Querer que seja falsa, querer que seja verdadeira, querer a verdade.

Aula 8

Individualismo intelectual:

Três princípios fundamentais da ética individualista: princípio de consciência da moral atual, princípio de consciência evolutiva, princípio de consciência legalicista.

Aula 9

Individualismo terapêutico:

Diferença entre tentativa de realização de “fora para dentro” e de “dentro para fora”. Como se busca realização de forma inconsciente. Como as pessoas são movidas pelos impulsos, desejos e prazeres?

Aula 10

Individualismo terapêutico:

Sexualidade: compreensão da “dança do acasalamento humana”, enquanto competição para o destaque na exibição de beleza e de poder. Compreensão da bola de neve de desejos.

Aula 11

Individualismo terapêutico:

Compreensão das emoções da afetividade e da sexualidade. Como relacionar com as próprias emoções? Como acontecem as repressões e opressões afetivas e sexuais? Como se bloqueiam as próprias emoções?

Aula 12

Individualismo terapêutico:

Compreensão e resolução da ansiedade e da depressão. Em muitas das suas nuances, causas e consequências.

Aula 13

Individualismo terapêutico:

Projeções, ilusões, fantasias, compensações, compulsões, apegos e dependências do próprio ego. Enquanto problemas infelicitários.

Aula 14

Reflexão sobre a felicidade individual, relacional e coletiva. Com base no individualismo intelectual e terapêutico.

A responsabilidade individual da felicidade.

Aula 15

Conclusão do estudo da obra. Uma visão geral da mesma.

Organização final da matéria dada e do curso.

Algumas competências que também poder-se-ão adquirir:

- 1) Desenvolvimento da paz interior.
- 2) Desenvolvimento da autoconsciência.
- 3) Ensinaamentos acerca da meditação em termos terapêuticos e conscienciais.
- 4) Aquisição de conhecimentos prazerosos e felicitários.
- 5) Aquisição de conhecimentos e competências filosóficas para se saber lidar com os desafios em termos individuais e relacionais.
- 6) Aprender a cooperar e a mediar conflitos pessoais.
- 7) Aprender a identificar concretamente oportunidades, onde se poderia ver problemas.
- 8) Aprender a identificar, compreender e resolver os problemas que possam surgir no âmbito afetivo e sexual.
- 9) Desenvolvimento de competências no âmbito da inteligência emocional para harmonizar as relações interpessoais na vida pessoal (e laboral), no enquadramento interno e externo.
- 10) Desenvolvimento de competências conscienciais, intelectuais e éticas.
- 11) Desenvolvimento de brio no exercício intelectual.
- 12) Desenvolvimento de uma filosofia de vida felicitária.

Estrutura e metodologia:

1. O curso é dado por um formador: Filipe Calhau. Desde o início, até ao fim do curso. Os formandos têm o total apoio do formador.

2. O curso é constituído por 15 aulas online. Aulas presenciais em condições excecionais.

(As aulas não são obrigatórias. O que importa é que o/a formando/a prove que adquiriu os conhecimentos suficientes para concluir o curso, através da apresentação de um relatório final. Pois poderá adquirir os conhecimentos necessários lendo a bibliografia principal e visualizando os vídeos certos no canal do YouTube, por exemplo.)

3. Início imediato, por e-learning. O e-learning, por exemplo, refere-se a um curso, programa, formação ou grau académico obtido de forma totalmente online. Permite uma aprendizagem ativa com recurso a materiais audiovisuais e outras ferramentas interativas. É um processo pelo qual o formando aprende através de conteúdos acessíveis no computador e/ou Internet e em que o formador, se existir, está à distância, utilizando a Internet como meio de comunicação (em simultâneo ou não) podendo existir sessões presenciais alternadas. Trata-se de um método de ensino flexível. É permitido aos formandos estudar as lições virtuais em casa, na biblioteca ou até numa esplanada de jardim. Ou seja, existe liberdade para escolher o local que permita aprender a matéria com maior facilidade. “O elearning está para a sala de aula como o telemóvel está para a cabine telefónica”, compara o artigo “How e-learning works” (Como funciona o elearning).

4. Cada aula tem o custo de 40 euros. O curso precisa de pelo menos o pagamento das 15 aulas (mesmo não assistindo às mesmas), para se poder adquirir um certificado, caso se tenha condições para se passar na avaliação.

5. A avaliação será qualitativa, entre “negativa” (com possibilidade de melhoria), “suficiente”, “satisfaz”, “bom”, “muito bom” e “excelente”. Avaliação contínua, oral e/ou por escrito. Também poderá ser realizada de 0 a 20. Tendo de ter no mínimo 10 para realizar o curso.

6. Necessária realização e apresentação de um relatório final por escrito.

7. Leitura de obras escolhidas pelo formador Filipe Calhau.

8. Visualização de vídeos do seu Canal no YouTube, que abordem as temáticas das aulas.

Recursos:

1. Material necessário: Condições básicas (como acesso à Internet) para se poder realizar uma vídeo chamada. Entre outras a combinar. As aulas também poderão ser dadas via chamada telefónica. Sendo este o método preferido.

2. Pode-se aceder ao curso a partir de qualquer computador (por exemplo, em casa e no escritório), tablet ou smartphone.

Datas e horas:

1. A combinar, entre as 15h e as 20h, durante a semana e excecionalmente aos sábados. (Outros horários a combinar com o formador).

2. Aulas de uma hora.

3. A formação pode durar no máximo 15 meses após o seu início. A não ser que o formador aceite prolongar.

Bibliografia principal:

Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico (Lema D`Origem, 2024).

Bibliografia (de apoio):

Estudo das outras obras do formador (com conteúdos direccionados ao formando).

Estudo das obras indicadas para cada caso em particular.

Mais informações contactar filipeferrocalhau@gmail.com