

CURSO SOBRE A OBRA

O SUJEITO INTELLECTUAL IDEAL

Filipe Calhau – Criador do Método Individualogia

Licenciado em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Membro da APAEF (Associação Portuguesa de Aconselhamento Ético e Filosófico).

Pós-graduação em investigação filosófica sobre a felicidade

Investigador no projeto “Perspetivas sobre a felicidade”. Contributos para Portugal no WHR (ONU)

Investigador do IEF – Instituto de Estudos Filosóficos - FLUC

FILIPPE FERRO CALHAU

O SUJEITO

INTELLECTUAL IDEAL

Um manual para desenvolver brio no ato de pensar.



SINOPSE DA OBRA:

Como se comportaria um “sujeito intelectual ideal” em qualquer circunstância que pudesse provocar desconforto intelectual? Como ele pensaria? Como ele deveria pensar? Que virtudes deveria realizar? A resposta a este tipo de questões, encontra-se neste manual do pensador. Um manual ensaístico que se propõe a contribuir para o desenvolvimento de uma excelência do ato de pensar e de Ser. Ajudando as pessoas a aproximarem-se o máximo possível daquilo que é, que deveria ser, um “sujeito intelectual ideal”, enquanto modelo a ser seguido, diante as diversas adversidades da vida. Também com um propósito felicitário.

Este livro é um prolongamento do Ensaio Sobre o Individualismo Intelectual e Terapêutico. E mais um desenvolvimento da Individualogia.

Apresentação do formador:

Sou licenciado em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Escritor, ensaísta e filósofo.

Membro da APAEF - Associação Portuguesa de Aconselhamento Ético e Filosófico, onde estou disponível para dar formação em Individualogia.

Investigador integrado no projeto “Perspetivas sobre a felicidade”, Contributos para Portugal no WHR (ONU).

Fui Conferencista na 5ª edição do Seminário de Estudos sobre a Felicidade, com o tema: "Ética a Nicómaco", realizado na Universidade Católica Portuguesa a 29 de maio de 2019.

Investigador do IEF – Instituto de Estudos Filosóficos, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Tenho um Canal de Filosofia no Youtube com o nome "Filipe Ferro Calhau", com mais de 600 vídeos publicados, entre eles palestras e sessões de apresentação de obras.

Obras publicadas:

- Ensaio sobre o Individualismo (Chiado Editora, 2016).
- A Liberdade e os escravos (Emporium Editora, 2018, com uma resenha feita pelo doutor Jorge Humberto Dias, publicada numa Revista Internacional de Filosofia Aplicada, Haser).
- Individualogia (Chiado Publishers, 2019, com prefácios dos doutores Jorge Humberto Dias e Joaquim Parra Marujo).
- Filosofia e felicidade (Chiado Publishers, 2019).
- Poesia individualista (Chiado Publishers, 2019).
- Ontem morri (Chiado Publishers, 2019).
- Filosofia aplicada à consciência e felicidade (Chiado Publishers, 2020, com prefácio do doutor Jorge Humberto Dias).
- Filosofia da ignorância (Editora Mikelis, 2020).
- Filosofia do prazer de viver (Sinapis Editores, 2021).
- Um ensaio sobre a atitude filosófica (Chiado Books, 2021).
- Filosofia do inconsciente (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade (Chiado Books, 2021).
- Pedagogia da felicidade (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume II (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume III (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Volume IV (Chiado Books, 2021).
- Reflexões filosóficas sobre a felicidade Todos os Volumes (Chiado Books, 2022).
- Existencialismo, Budismo, Filosofia e Felicidade (Chiado Books, 2022).
- Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico (Lema D`Origem, 2024).
- Ensaio filosófico sobre a felicidade e a sexualidade (Lema D`Origem, 2025).
- O sujeito intelectual ideal (Lema D`Origem, 2025).

Por quê fazer este curso?

O curso ajudará a desenvolver brio no ato de pensar e de Ser. Ajudará a conhecer, desconstruir e compreender as limitações internas para o efeito, principalmente as inconscientes. Ajudará compreender como funciona o próprio ego, e como transcende-lo. Bem como, a desenvolver virtudes morais, intelectuais e emocionais. Ajudará a desenvolver mais liberdade intelectual, também com um propósito felicitário.

Enquadramento filosófico:

Filosofia aplicada. Filosofia da consciência. Filosofia da felicidade. Individualologia e individualismo intelectual e terapêutico. Ética. Virtudes. Hermenêutica.

A atividade formativa centra-se nas seguintes áreas:

1. Ciências sociais e humanas.
2. Saúde (emocional).
3. Ética e filosofia (filosofia aplicada).
4. Educação.

Objetivo geral:

Adquirir conhecimentos éticos e filosóficos para se poder tornar uma pessoa mais livre, consciente e feliz, e um certificado em “Curso sobre a obra O sujeito intelectual ideal”.

Objetivos específicos:

Pretende-se que no final da formação, os formandos tenham adquirido conhecimentos e competências na área da ética e da filosofia, da Consciência e da felicidade.

Principais assuntos abordados: ignorância, Verdade, conhecimento, virtudes, ego, inconsciente, apegos, bloqueios e conservadorismos intelectuais inconscientes, hermenêutica, alteridade, Consciência, filosofias de vida e felicidade.

Exemplos de problemas que poderão ser ajudados a resolver com este curso:

- 1) Falta de autoconsciência (nomeadamente a hermenêutica)
- 2) Má relação com a diferença, com a alteridade.
- 3) Dilemas existenciais.
- 4) Falta de sentido de vida.
- 5) Conflitos interpessoais.
- 6) Indecisão diante bifurcações na vida.
- 7) Dificuldade em pensar um projeto de vida.
- 8) Crenças conflitantes.
- 9) Incapacidade de construir uma narrativa positiva relativamente à interpretação que se faz às experiências passadas.
- 10) Falta de autoestima
- 11) Má relação com diferentes propostas de verdade

Conteúdos programáticos:

- 1) Orientação em filosofia da consciência, prática e terapêutica.
- 2) Desconstrução dos medos e das fobias.
- 3) Desenvolvimento de apetências para potenciar a harmonia nos relacionamentos intersubjetivos.
- 4) Desenvolvimento de virtudes morais, intelectuais e emocionais.
- 5) Aprender a dar sentido e significado à própria vida.
- 6) Aprender a fazer uso do poder que se tem para se transformar a própria vida a partir de um processo de autorresponsabilização.
- 7) Aprender a analisar, desconstruir e criticar.
- 8) Desenvolvimento da humildade e da coragem para o crescimento consciencial e a libertação dos medos.
- 9) Aprender a importância da diferença e da mudança para crescimento e harmonização interior e relacional.
- 10) Compreensão do “desconforto intelectual” para o desenvolvimento da consciência.
- 11) Aquisição de conhecimentos fundamentais para se poder ser feliz.
- 12) Desenvolvimento de competências no âmbito da inteligência emocional para harmonizar as relações interpessoais.

13) Compreensão de uma outra visão do individualismo intelectual e terapêutico, que pode contribuir bastante para o desenvolvimento felicitário individual, relacional e coletivo.

Destinatários:

1) Interessados em adquirir conhecimentos filosóficos para efeitos pessoais, profissionais, e para poderem adquirir um certificado de “Filosofia, Curso sobre a obra O sujeito intelectual ideal”, para efeitos de consultoria filosófica, ou, Aconselhamento Filosófico, no enquadramento da Individualogia e do individualismo intelectual e terapêutico.

2) Certificado de 1ª categoria: No mínimo uma licenciatura. Certificado de segunda categoria: no mínimo o 12º ano. Certificado de 3ª categoria: menos do que o 12º ano.

3) Pessoas com vontade de ganhar brio no ato de pensar e de Ser.

Temas de cada aula (e conteúdos programáticos):

Todos os capítulos e assuntos da obra do curso são suscetíveis de serem abordados pedagogicamente nas aulas.

Aula 1

INTRODUÇÃO

- Introdução à obra “O sujeito intelectual ideal”.
- Compreensão genérica da obra.
- Introdução ao curso.

Aula 2

INDIVIDUALOGIA

- O que é a Individualogia e este “Individualismo intelectual”?
- Compreensão do ego, enquanto sistema de sobrevivência e reprodução da espécie. Dos seus imediatismos, confortocentrismos e tendências inconscientes.

Aula 3

O SUJEITO INTELECTUAL IDEAL

- O que é? Quais as suas principais características?

Aula 4

HERMENÊUTICA

- As três principais formas de reação hermenêutica a uma proposta de verdade, por exemplo, entre outros.

Aula 5

VERDADE

- As três principais formas de vontade e de reação a uma proposta de verdade, por exemplo, entre outros.

Aula 6

HERMENÊUTICA

- O ponto de partida hermenêutico.
- O dever hermenêutico.
- A perturbação hermenêutica.

Aula 7

HERMENÊUTICA

- A ingenuidade hermenêutica.
- Ética da igualdade formal do princípio hermenêutico.
- A interpretação ideal.

Aula 8

HERMENÊUTICA

- A disponibilidade hermenêutica.
- A perturbação do exercício intelectual e hermenêutico.
- A imparcialidade hermenêutica.

Aula 9

HERMENÊUTICA

- A dualidade fundamental da hermenêutica.
- A conclusão hermenêutica imprudente e precipitada.
- O imperativo categórico hermenêutico do “sujeito intelectual ideal”.

Aula 10

CONSCIÊNCIA

- Quadra sistemática.
- A macro lógica.

Aula 11

VIRTUDES

- Humildade e coragem.
- Prudência.
- Necessidades holísticas para o “sujeito intelectual ideal”.

Aula 12

VIRTUDES

- Autoconsciência, autoestima e autocentragem terapêutica.
- Emoções e afetividade.

Aula 13

VIRTUDES

- Abertura consciencial.
- Flexibilidade intelectual.
- Curiosidade intelectual.
- Ceticismo.

Aula 14

VIRTUDES

- Mudanças e transformações.
- Ignorância e sabedoria.
- O sacro benefício da dúvida.
- O círculo vicioso da infelicidade.

Aula 15

CONCLUSÃO

- O “individualismo intelectual e terapêutico” para o “sujeito intelectual ideal”.
- Pedagogia, saúde e felicidade.
- Conclusão do estudo da obra. Uma visão geral da mesma.
- Organização final da matéria dada e do curso.

Algumas competências que também poder-se-ão adquirir:

- 1) Desenvolvimento da paz interior.
- 2) Desenvolvimento da autoconsciência.
- 3) Ensinaamentos acerca da meditação em termos terapêuticos e conscienciais.
- 4) Aquisição de conhecimentos prazerosos e felicitários.
- 5) Aquisição de conhecimentos e competências filosóficas para se saber lidar com os desafios em termos individuais e relacionais.
- 6) Aprender a cooperar e a mediar conflitos pessoais.
- 7) Aprender a identificar concretamente oportunidades, onde se poderia ver problemas.
- 8) Aprender a identificar, compreender e resolver os problemas que possam surgir no âmbito afetivo e sexual.
- 9) Desenvolvimento de competências no âmbito da inteligência emocional para harmonizar as relações interpessoais na vida pessoal (e laboral), no enquadramento interno e externo.
- 10) Desenvolvimento de competências conscienciais, intelectuais e éticas.
- 11) Desenvolvimento de uma filosofia de vida felicitária.

Estrutura e metodologia:

1. O curso é dado por um formador: Filipe Calhau. Desde o início, até ao fim do curso. Os formandos têm o total apoio do formador.

2. O curso é constituído por 15 aulas online. Aulas presenciais em condições excecionais.

(As aulas não são obrigatórias. O que importa é que o/a formando/a prove que adquiriu os conhecimentos suficientes para concluir o curso, através da apresentação de um relatório final. Pois poderá adquirir os conhecimentos necessários lendo a bibliografia principal e visualizando os vídeos certos no canal do YouTube, por exemplo.)

3. Início imediato, por e-learning. O e-learning, por exemplo, refere-se a um curso, programa, formação ou grau académico obtido de forma totalmente online. Permite uma aprendizagem ativa com recurso a materiais audiovisuais e outras ferramentas interativas. É um processo pelo qual o formando aprende através de conteúdos acessíveis no computador e/ou Internet e em que o formador, se existir, está à distância, utilizando a Internet como meio de comunicação (em simultâneo ou não) podendo existir sessões presenciais alternadas. Trata-se de um método de ensino flexível. É permitido aos formandos estudar as lições virtuais em casa, na biblioteca ou até numa esplanada de jardim. Ou seja, existe liberdade para escolher o local que permita aprender a matéria com maior facilidade. “O elearning está para a sala de aula como o telemóvel está para a cabine telefónica”, compara o artigo “How e-learning works” (Como funciona o elearning).

4. Cada aula tem o custo de 40 euros. O curso precisa de pelo menos o pagamento das 15 aulas (mesmo não assistindo às mesmas), para se poder adquirir um certificado, caso se tenha condições para se passar na avaliação.

5. A avaliação será qualitativa, entre “negativa” (com possibilidade de melhoria), “suficiente”, “satisfaz”, “bom”, “muito bom” e “excelente”. Avaliação contínua, oral e/ou por escrito. Também poderá ser realizada de 0 a 20. Tendo de ter no mínimo 10 para realizar o curso.

6. Necessária realização e apresentação de um relatório final por escrito.

7. Leitura de obras escolhidas pelo formador Filipe Calhau.

8. Visualização de vídeos do seu Canal no YouTube, que abordem as temáticas das aulas.

Recursos:

1. Material necessário: Condições básicas (como acesso à Internet) para se poder realizar uma vídeo chamada. Entre outras a combinar. As aulas também poderão ser dadas via chamada telefónica. Sendo este o método preferido.

2. Pode-se aceder ao curso a partir de qualquer computador (por exemplo, em casa e no escritório), tablet ou smartphone.

Datas e horas:

1. A combinar, entre as 15h e as 20h, durante a semana e exceccionalmente aos sábados. (Outros horários a combinar com o formador).
2. Aulas de uma hora.
3. A formação pode durar no máximo 15 meses após o seu início. A não ser que o formador aceite prolongar.

Bibliografia principal:

O sujeito intelectual ideal (Lema D`Origem, 2025).

Bibliografia (de apoio):

Ensaio sobre o individualismo intelectual e terapêutico (Lema D`Origem, 2024).

Ensaio filosófico sobre a felicidade e a sexualidade (Lema D`Origem, 2025).

Estudo das outras obras do formador (com conteúdos direcionados ao formando).

Estudo das obras indicadas para cada caso em particular.

Mais informações contactar filipeferrocalhau@gmail.com